

放物線上の異なる2個の点での接線が直交しているとする。このとき、接線の交点の軌跡が直線となることを証明しなさい。

平面上の放物線はすべて

(※1) $C: y = ax^2 (a \neq 0)$
を平行移動や回転移動しても
のである。よって Cだけを考えても
も一般性を失わない。

$$y' = 2ax \text{ より } C \text{ 上の点 } P(s, as^2)$$

における接線の方程式は

$$y = 2as(x-s) + as^2$$

$$y = 2asx - as^2 \quad \dots \textcircled{1}$$

同様にして T(t, at^2) における

$$\text{接線は } y = 2atx - at^2 \quad \dots \textcircled{2}$$

①②が直交する。

$$2as \cdot 2at = -1$$

$$\therefore st = -\frac{1}{4a} \quad \dots \textcircled{3}$$

①②の交点は

$$2asx - as^2 = 2atx - at^2$$

とおくと

$$2a(s-t)x = as^2 - at^2$$

$s \neq t, a \neq 0$ なので

$$x = \frac{s+t}{2} \quad \dots \textcircled{4}$$

$$\text{①より } y = 2as \cdot \frac{s+t}{2} - as^2$$

$$= ast$$

$$= -\frac{1}{4a} \quad [\text{③より}]$$

$$\dots \textcircled{5}$$

ここで ③④より S, t は X の2次方程式

$$X^2 - 2tX - \frac{1}{4a^2} = 0$$

の実数解である。

$$\text{判別式 } \frac{D}{4} = t^2 + \frac{1}{4a^2} > 0$$

が常に成り立つので ④における t
は任意の値をとりうる。(※2)

したがって求めた軌跡は ⑤より

$$\text{直線 } y = -\frac{1}{4a} \text{ となり題意が示された。}$$

(※1) 「自分で～を設定」は共通テスト
 モデル問題でも見られた。

「～として一般性を失わない」という
 表現方法はマスターしておくべきである。

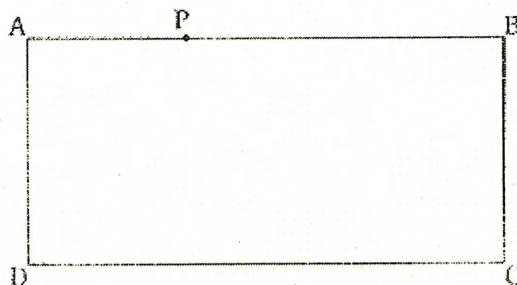
(※2) これを示さないと証明にならない
 もし x の値がある範囲に限定され
 るのであれば「直線」ではなく
 「線分」や「半直線」の可能性が出て
 くる。

2017年 東京工大

a を 1 以上の実数とする。図のような長方形の折り紙 ABCD が机の上に置かれている。ただし $AD = 1$, $AB = a$ である。P を辺 AB 上の点とし, $AP = x$ とする。頂点 D を持ち上げて P と一致するように折り紙を一回折ったとき、もとの長方形 ABCD からみ出る部分の面積を S とする。

(1) S を a と x で表せ。

(2) $a = 1$ とする。P が A から B まで動くとき、 S を最大にするような x の値を求めよ。



なお配布された白紙を自由に使ってよい。(白紙は回収しない。)

(解答 略)

試験中、受験生が紙を折ったり、線を引いたり ……
といった字が目にうかびます。
ところで、以前から思っていたことですが、图形問題
を解くのに 2、3 色の色ペンがあったら便利ですね。
入試では認められていないと思います。
皆さんはどう思いますか？

2017年 立命館大（文系）その1

II 預金の年利率や株式の配当などに関する次の問い合わせに答えよ。ただし、エ を [1]

除いてすべて整数で答えよ。解答には末尾の表の数値を用いてよい。

[1] 銀行預金の年利率を2%とする。Aさんが今日500万円を預金し、その後一切預金を行わなかった場合に、10年後に得られる総預金額を複利計算から求めてみる。1年後の総預金額は今日の預金額と得られる利子の合計になるので、
ア 万円となる。この計算を繰り返すことで10年後の総預金額を求めるとき、
イ 万円となる。

$$500 \times 1.02 = 510 \text{ (万円)} \quad \dots (3)$$

$$500 \times 1.02^{10} = 500 \times 1.22 \\ = 610 \text{ (万円)} \quad \dots (4)$$

[2] 銀行預金の年利率を2%とする。Aさんが今日預金をして5年後に220万円を得るために、今日いくら預金すればよいか考えてみる。5年後に220万円を得るために必要な4年後の総預金額をXとすると、 $(1.02)X = 220$ であるから、 $X = \frac{220}{1.02}$ となる。この計算を繰り返すことで、今日預金すべき金額はウ 万円となることがわかる。このように、将来のある金額を現在の価値（金額）で表したもの割引現在価値と呼ぶ。

$$\begin{aligned} [2] \quad & X \cdot 1.02^5 = 220 \text{ (万円)} \\ & X = \frac{220}{1.02^5} = \frac{220}{1.1} \\ & = 200 \text{ (万円)} \quad \dots (5) \end{aligned}$$

[3] 銀行預金の年利率を2%とする。割引現在価値の考え方を利用して株式の価値を求める。

ある企業の株式を購入した人（株主）は、購入した1年後から将来にわたって、株式1単位あたり毎年10万円の配当を得られるとしている。企業の株式を1単位持っていると、1年後に得られる配当の割引現在価値は $\frac{10}{1.02}$ 万円、2年後に得られる配当の割引現在価値は $\frac{10}{1.02^2}$ 万円である。同様に考えると、10年後に得られる配当の割引現在価値はエ 万円である。

したがって、購入してから10年後まで毎年配当が得られるとしたとき、こ

の株式1単位の割引現在価値は、オ 万円となる。
カ

(※1) 預金の利率と等比数列の和については多くの教科書で「発展」「研究」として取り扱われている。しかし、高校生が銀行に積み立て預金をしている話はほとんど聞かない。

(※2) 「10年積み立て」
= 「このお金は10年、このお金は9年、……、このお金は1年預金する」
の発想は事前に知っておかなければ難しかしい。

n	2	3	4	5	6
$(1.02)^n$	1.04	1.06	1.08	1.10	1.13
n	7	8	9	10	11
$(1.02)^n$	1.15	1.17	1.20	1.22	1.24

$$\begin{aligned} & \frac{10}{1.02^{10}} + \frac{10}{1.02^9} + \frac{10}{1.02^8} + \cdots + \frac{10}{1.02} \\ & = 10 \cdot \sum_{k=1}^{10} \left(\frac{1}{1.02} \right)^k \quad (\text{※2}) \\ & = 10 \cdot \frac{\frac{1}{1.02} \left\{ 1 - \left(\frac{1}{1.02} \right)^{10} \right\}}{1 - \frac{1}{1.02}} \\ & = 500 \left(1 - \frac{1}{1.02^{10}} \right) \\ & = 500 \left(1 - \frac{1}{1.22} \right) = \frac{5500}{61} \text{ (万円)} \quad \dots (\text{オカ}) \end{aligned}$$

2017年 立命館大（文系）その2-1

II 個人Aの日給 Y_A は、個人Aの時間給 a と1日に働く時間 h_A によって、

$$Y_A = a \cdot h_A$$
 で決まる。

個人Aの1日の満足度 U_A は次の式で示されると仮定する。 (※1)

$$U_A = Y_A - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2 \quad (\text{※2})$$

ただし、個人Aは、最も満足度が大きくなるように1日に働く時間 h_A を調整することで日給 Y_A を決定し、満足度が同じ値をとるときは、1日に働く時間 h_A が短くなるような日給 Y_A を選択する。

[1] このとき、個人Aの満足度を最大にするような日給 Y_A は、 ア であり、
その時の満足度 U_A は、 イ である。

政府が「日給がある水準 \bar{Y} より高い人からは税金を徴収し、 \bar{Y} 以下の人に補助金を給付する」政策を新たに実施することにした。ただし、政府は、 \bar{Y} を $0 < \bar{Y} \leq \boxed{\text{ア}}$ の範囲で設定し、1日あたりの税金・補助金の額はいずれも一定額 $T (T > 0)$ とする。

[2] この政策のもとでは、個人Aの満足度 U_A は、次の式で示されるようになる
と仮定する。ただし、税金を支払うときの満足度と補助金を受け取るときの満足度が同じ大きさの場合には、税金を支払う方を選択する。

$$U_A = Y_A - T - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2 \quad (Y_A > \bar{Y})$$

$$U_A = Y_A + T - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2 \quad (Y_A \leq \bar{Y})$$

$Y_A > \bar{Y}$ のとき、個人Aの最大の満足度 U_A は、 ウ になる。

(※3) 政府が個人Aから税金を徴収するためには、

$$\cdot 0 < \bar{Y} \leq \boxed{\text{ア}}$$

$$\cdot \boxed{\text{ウ}} \geq \bar{Y} + T - \left(\frac{\bar{Y}}{a}\right)^2$$

の2つの条件を同時に満たす様に \bar{Y} を設定する必要がある。いま、 $a = 6$ 、

$T = 2$ とすると、政府が個人Aから税金を徴収するためには、

$0 < \bar{Y} \leq \boxed{\text{エ}}$ の範囲に \bar{Y} を設定する必要がある。

[3] 個人Bの日給や満足度の式は、個人Aと同様に表されると仮定して考える。

したがって、個人Bも、最も満足度が大きくなるように1日に働く時間 h_B を調整することで日給 Y_B を決定し、満足度が同じ値をとるときは、1日に働く時間 h_B が短くなるような日給 Y_B を選択する。また個人Bの時間給 b は $b > 0$ とする。いま、 $\bar{Y} = \boxed{\text{エ}}$ 、 $T = 2$ とする。このとき、個人Bが補助金を受け取ることになる時間給 b の範囲は オ である。

[1]

$$\text{満足度 } U_A = Y_A - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2$$

$$= -\frac{1}{a^2} \left(Y_A - \frac{a^2}{2}\right)^2 + \frac{a^2}{4}$$

したがって 日給 $Y_A = \frac{a^2}{2}$... (ア)のとき
満足度の最大値は $\frac{a^2}{4}$... (イ)

[2]

$$\text{満足度 } U_A = Y_A - T - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2$$

$$= -\frac{1}{a^2} \left(Y_A - \frac{a^2}{2}\right)^2 + \frac{a^2}{4} - T$$

したがって 日給 $Y_A = \frac{a^2}{2}$ のとき
満足度の最大値は $\frac{a^2}{4} - T$... (ウ)

(※4)

$$U_A = Y_A - T - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2 \quad \dots \textcircled{1}$$

$$U_A = Y_A + T - \left(\frac{Y_A}{a}\right)^2 \quad \dots \textcircled{2} \text{ とする}$$

①②の違いは \sim 部であり、①が一定額 T を減らされる(納税)、②が一定額 T が増加する(補助を受ける)ことがわかる

政府が税金を徴収するために

- $0 < \bar{Y} \leq \boxed{2} = \frac{a^2}{2}$ かつ

- $\boxed{4} = \frac{a^2}{4} - T \geq \bar{Y} + T - \left(\frac{\bar{Y}}{a}\right)^2 \quad \dots \textcircled{3}$

(※5) が成り立つときであり、 $a=6, T=2$

のときは $\begin{cases} 0 < \bar{Y} \leq 18 \\ \bar{Y} \geq \bar{Y} + 2 - \frac{\bar{Y}^2}{36} \end{cases}$

これを解いて $0 < \bar{Y} \leq 6$
(エ)

[3]

個人Bが補助金を受けたのは個人Aにおいて成り立った③かBでは成り立たないときである。

すなわち $\frac{b^2}{4} - T < \bar{Y} + T - \left(\frac{\bar{Y}}{b}\right)^2$

$$\bar{Y} = \boxed{4}, T = 2 \text{ のとき}$$

$$\frac{b^2}{4} - 2 < 6 + 2 - \frac{36}{b^2}$$

$$\frac{b^2}{4} - 10 + \frac{36}{b^2} < 0$$

$$b^4 - 40b^2 + 144 < 0$$

$$(b^2 - 4)(b^2 - 36) < 0$$

$$4 < b^2 < 36$$

$$b > 0 \text{ なので } 2 < b < 6 \quad \dots \text{(オ)}$$

(※1) 「 \sim と仮定する」

「 \sim と定義する」ということであるが、受験生には「意味不明」と言わざる内容である。余談ですが、「 $a \odot b = a+b+2ab$ と定義すると $3 \odot 2 = 36$ である」といって17問の問題、最近見かけなくなりました。

(※2) 2次関数と思えるかが勝負。

(※3) 「 \sim するためには …… する必要がある」なぜ?と思わず、素直に受け入れて計算する。(なぜ?と思った人は → (※5)へ)

(※4) 解答としては不要だが、これがわかると

(※3)(※5)の意味がわかる。

(※5) この式の意味は

(納税時の満足度の最大値)

\geq (補助を受けるときの満足度)

すなわち「たとえ補助金を受けなくとも努力と工夫で満足度が上がる人には納税してもらいます」ということ。