



と ころ 戸 高 だ よ り

福岡県立戸畑高等学校

令和8年度第1号
令和8年4月6日
校長 岡本 美加

Achieve your potential. 一人一人の可能性の最大化

今年度創立90周年を迎えるにあたり、中学生が本校の特色をイメージできるようなスクール・ポリシーに改めました。これを柱に、県立高校である強みや戸畑高校の魅力、戸畑高校だからできることを生かして **Achieve your potential.** 戸高生一人一人の可能性を最大化し、自らの人生を舵取りする力を育んでいきます。昨年度の「学びあう」からギアを一段上げて、「学びあい高めあう」をキーワードに教育活動を展開します。

Try something new. 今年度戸畑高校はいくつかの新しい取組を始めます。ひとつは、**Think globally. Act locally.** 地球規模で考え、地域で行動する力の育成を目指して、「文教のまち 戸畑」の地域性や教育資源を生かし、大学との連携に特化したコミュニティ・スクールとして始動します。なかでも、「総合的な探究の時間」戸畑アカデミアにおいては、志を高く掲げ、様々な課題の解決に挑戦する気概を持ち、これまでの常識や社会の枠組みを超える新たな価値を創り出し、持続可能な地域の創り手となることを目標にしています。大学の先生の助言を受けながら、大学生や留学生と共に学び、戸高生が地元の小中学生に教え、学びあう場を設けることによる学びの循環をつくり、持続可能な地域の創り手を育んでいきます。

加えて、新たに設けた学校設定教科「戸畑文教学」で、今年度は九州工業大学と連携し「宇宙学入門」を開設し、集中講義やモデルロケットの実験等により単位を認定します。

さらに、柔軟な教育課程の研究開発に取り組みます。具体的には、昨年度まで1学年で「数学Ⅰ」と「数学Ⅱ」の一部、2学年で「数学Ⅱ」の残りの内容というように順を追って学年ごとに単位認定していましたが、今年度からは「数学Ⅰ」と「数学Ⅱ」の重複する内容については先取りして実施し、理系についてはスピード感をもって授業を進め、文系については学力を定着させながら丁寧に進めるなどの工夫を行い、習熟に配慮した科目編成を強化します。次年度以降は、他教科にも広げていく予定です。この柔軟な教育課程の研究開発を通して余白を生み出し、学問につながる学びへの深化を目指していきます。これは本校が文部科学省の指定を受け、全国に先駆けて研究開発に取り組むことで、次の学習指導要領に反映されることになるものです。皆さんの学びが、全国の普通科高校を新たなステージに導いていく重要な役割を担っているのです。

そして、これらの新しい取組を機動的に進めるために、組織改編を行いました。皆さんの成績や教育課程等に関することは「推進部」、皆さんの支援や保健等に関することは「育成部」、進路に関することは「キャリア部」、交流活動や探究活動等に関することは「創造部」が担うこととしました。戸高生一人一人の可能性を最大化するために力を尽くします！

明日、新1年生が入学します。この戸畑高校で、共に新たな価値を創造する力を磨き、目標に向かって挑戦を続けていきましょう。

宇宙学入門

新設した学校設定教科「戸畑文教学」の第一弾として、最先端の研究が行われている九州工業大学との連携による学校設定科目「宇宙学入門」を2年生の希望者を対象に開設します。夏休み等に大学の先生の集中講義を受け、宇宙について学び、冬にはモデルロケットの実験等を行います。宇宙科学や宇宙工学への入門講座でアカデミックスキルを身につけ、学問につながる学びへの深化を目指します。



柔軟な教育課程

複数科目の統合と標準単位数の減単により、学習順序や内容の最適化を図り、それによって生じた「余白」を活用し、学力向上につながる効率的な学習プランの構築を目指します。

数Ⅰ 数Ⅱ 学習項目を本校用に

↓ 組み替える

{ 理系 先取り！
文系 丁寧にわかりやすく

組織改編

推進部

学事・情報課、研究開発課

育成部

生徒支援課、保健・整備課、

庶務課

キャリア部

進路支援課、各学年

創造部

研修・図書課、広報・交流課、

CS 探究課